



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**

**19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE  
JESUS**

**PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI**

**TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**12º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁLOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Órgãos do sentido e sensações;</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência fonológica;</li> <li>• Ritmo;</li> <li>• Sons dos elementos naturais e culturais;</li> <li>• Linguagem escrita, interpretação e compreensão de textos;</li> <li>• Gêneros e suportes de textos;</li> <li>• Autocuidado e autonomia;</li> <li>• Materiais de uso pessoal;</li> <li>• Estratégia para resolver problemas;</li> <li>• Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos;</li> <li>• Os objetos, suas características, propriedades e funções;</li> <li>• Motricidade e habilidade manual;</li> <li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>• Direção da leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita;</li> <li>• Aspectos gráficos da escrita;</li> <li>• Linguagem escrita: interpretação e compreensão de textos;</li> <li>• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;</li> <li>• Hábitos alimentares, de higiene e descanso;</li> <li>• Cuidados com a saúde;</li> <li>• Valores e hábitos da vida em sociedade.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p>

- Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal e zelo com os seus pertences.
- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Resolver os conflitos relacionais com o(a) professor(a) em situações de brincadeiras.
- Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.
- Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.
- Realizar a escuta do outro.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se com crescente independência.

- Alimentar-se com crescente autonomia, manuseando os alimentos.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
- Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGNAÇÃO.**

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar da criação de músicas ou poemas.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que

exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).

- Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.
- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
- Conhecer textos poéticos típicos da sua cultura.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido.
- Diferenciar desenho de letra/escrita.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
- Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.
- Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como:

livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.
- Manusear diversos suportes textuais percebendo as diferenças entre eles.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)**

- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- Conhecer fenômenos da natureza.
- Experimentar sensações físicas táteis sobre os fenômenos

da natureza.

- Observar o céu em diferentes momentos do dia.
- Perceber os elementos e características do dia e da noite.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### SEGUNDA-FEIRA 17/05

- VÍDEO: OLÁ OLÁ, COMO VAI VOCÊ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=p1lspqL1dpM>): assistir ao vídeo com a música.



olá, olá, como vai você?

148.011 visualizações

1,3 MIL

88

COMPARTILHAR

SALVAR

...

**LETRA: Olá olá como vai você?  
Que bom te ver aqui mais uma vez  
Eu tô legal  
Eu tô feliz  
Tô muito bem  
Com meu nariz  
Olá olá como vai você?  
Que bom te ver aqui mais uma vez  
Eu tô legal  
Sabe como é  
Tô muito bem com o meu pé  
Olá olá como vai você?  
Que bom te ver aqui mais uma vez  
Eu tô legal  
Tô bem a beça  
Tô muito bem com a minha cabeça  
Olá olá como vai você?  
Que bom te ver aqui mais uma vez  
Eu tô legal  
Eu vou sem briga**

## **Tô muito bem com a minha barriga.**

- **CORRIDA COM SACOS:** nesta brincadeira a mamãe e o papai podem participar junto com você, onde precisaremos de um saco de lixo e de um espaço amplo. Vamos entrar dentro do saco e apostar uma corrida dando pulinhos indo de um lado ao outro. Quem chegar primeiro ganha a corrida.



- **ACOMPANHANDO A MÚSICA COM COPOS:** vamos escutar a música **O JACARÉ NÃO TEM CHULÉ DE CRISTIAN FELIX** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=8BweffCU4jE>) e em seguida vamos acompanhar a música do jacaré com palmas, copos e sons produzidos pelo próprio corpo.



Jacaré não tem chulé - Christian Felix

28.127 visualizações

576

14

COMPARTILHAR

SALVAR

...

**LETRA: O jacaré, não tem chulé  
O jacaré não tem chulé  
Mas tem uma boca bem enorme assim  
Mas tem uma boca bem enorme assim  
O jacaré não tem chulé  
O jacaré não tem chulé**



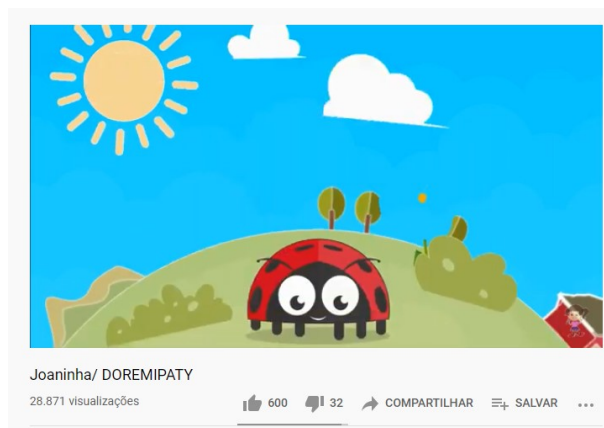
**Mas tem uma boca bem enorme assim  
Mas tem uma boca bem enorme assim  
Assim?  
Não!  
Assim!**

- **CONSTRUIR UM JACARÉ COM CAIXA DE OVOS:** Agora vamos criar nosso próprio jacaré com caixa de ovos pintando com a tinta guache verde a caixa e dando forma ao nosso animal conforme a foto abaixo.



### **TERÇA-FEIRA 18/05**

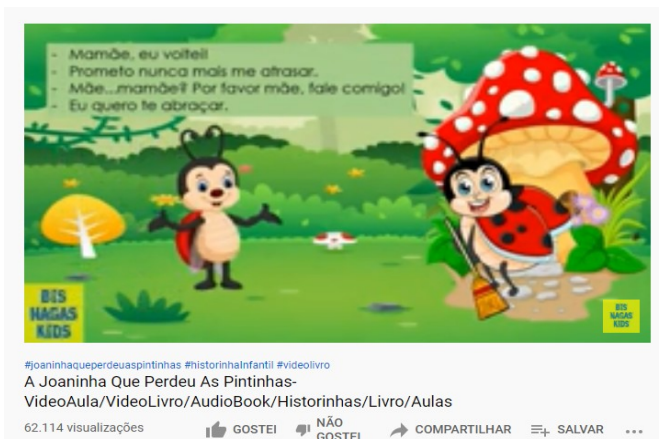
- **VÍDEO: JOANINHA- DOREMI PATY** (disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=OByg\\_MJD214](https://www.youtube.com/watch?v=OByg_MJD214)): assistir ao vídeo com a música da joaninha.



**LETRA:**  
**Joaninha vermelhinha  
De preto pintadinha  
Pelo jardim a passear  
É muito pequenininha  
Nos braços faz cosquinha  
Quando começa a caminhar**

**Joaninha joaninha  
laiaô  
No meu braço faz cosquinhas  
laiaô  
É muito pequenininha  
laiaô  
Cabe dentro da caixinha  
Joaninha joaninha  
laiaô**

- CONTO: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS (disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd\\_tE&t=42s](https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE&t=42s)): agora vamos assistir ao vídeo com o conto que fala uma joaninha que perdeu todas as pintinhas das suas costas.



- COLAGEM DA JOANINHA : após assistir ao vídeo chegou a hora de criarmos nossa joaninha utilizando o círculo em vermelho enviado no kit e colando as suas pintinhas como no conto acima. Montar e colar no espaço reservado no final do roteiro.



### QUARTA-FEIRA 19/05

- **MÚSICA:** HINO DO PARANÁ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=R2iYEDFBzB8>): assistir ao vídeo com o hino do Estado onde moramos.



### LETRA:

**Entre os astros do Cruzeiro  
És o mais belo a fulgir!  
Paraná! Serás luzeiro!  
Avante! Para o porvir!**

**O teu fulgor de mocidade  
Terra, tens brilho de alvorada  
Rumores de felicidade  
Canções e flores pela estrada  
Rumores de felicidade  
Canções e flores pela estrada!  
Entre os astros do Cruzeiro  
És o mais belo a fulgir!**

**Paraná! Serás luzeiro!  
Avante! Para o porvir!  
Outrora apenas panorama  
De campos ermos e florestas  
Vibra agora a tua fama  
Pelos clarins das grandes festas  
Vibra agora a tua fama  
Pelos clarins das grandes festas!  
Entre os astros do Cruzeiro  
És o mais belo a fulgir!  
Paraná! Serás luzeiro!  
Avante! Para o porvir!  
A glória... A glória... Santuário!  
Que o povo aspire e que idolatre-a  
E brilharás com brilho vário  
Estrela rútila da Pátria  
E brilharás com brilho vário  
Estrela rútila da Pátria!  
Entre os astros do Cruzeiro  
És o mais belo a fulgir!  
Paraná! Serás luzeiro!  
Avante! Para o porvir!  
Pela vitória do mais forte  
Lutar! Lutar! Chegada é a hora  
Para o Zênite! Eis o teu norte!  
Terra! Já vem rompendo a aurora!  
Para o Zênite! Eis o teu norte!  
Terra! Já vem rompendo a aurora!  
Entre os astros do Cruzeiro  
És o mais belo a fulgir!  
Paraná! Serás luzeiro!  
Avante! Para o porvir!**

- **PASSAR A VASSOURA SEM CAIR:** Nesta brincadeira vamos precisar da ajuda da mamãe e usar duas vassouras: onde você segura uma vassoura de um lado e do outro a mamãe segura outra vassoura, cada um deve trocar de lugar, deixar a vassoura e tomar o lugar do outro sem deixar que ela caia. Não se esqueça de fotografar ou filmar e enviar para a professora.



- **CIRCUITO COM SAPATOS:** Nesta próxima brincadeira, vamos precisar de vários pares de calçados, onde colocaremos um par em linha reta, intercalando outro par na transversal, e vamos repetir com o nosso corpo a sequência dos sapatos, indo de frente e virando para o lado.



### QUINTA-FEIRA 13/05

- **MÚSICA: DANÇA DO ALFABETO- A TURMA DO DAVI** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=g2IVYvvHTHI>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as letras do alfabeto.



**LETRA: Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto**

**Pra não errar a dança do alfabeto  
Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto  
Pra não errar a dança do alfabeto  
Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto  
Pra não errar a dança do alfabeto**

**H**

**quero ver**

**T U V**

**Falta o quê?**

**Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto  
Pra não errar a dança do alfabeto  
Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto  
Pra não errar a dança do alfabeto**

**H**

**quero ver**

**T U V**

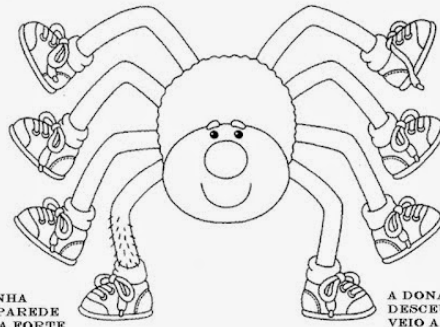
**Falta o quê?**

**Vem, Vem, Vem, Vem**

**Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto  
Pra não errar a dança do alfabeto  
Vamos cantar, vem aprender  
Essa é a dança do ABC  
pra aprender, fique esperto  
Pra não errar a dança do alfabeto**

- **MÚSICA IMPRESSA A DONA ARANHA:** Agora com a ajuda da mamãe vamos ler a música da dona aranha e assistirão vídeo com a música (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MUBgIfBR1kA>) e em seguida vamos encontrar todas as vogais “A” e pintar no texto. Fique a vontade para colorir a aranha do texto caso queira.

## MÚSICA - A DONA ARANHA



A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA  
E DESOBDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE  
E NUNCA ESTA CONTENTE

A DONA ARANHA  
DESCEU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A DESCE

ELA É TEIMOSA  
E DESOBDIENTE  
DESCE, DESCER, DESCER  
E NUNCA ESTA CONTENTE

- **PINTANDO A ARANHA NAS MÃOS:** Após conhecermos a aranha, chegou a hora de colorir a parte de cima das nossas mãos com a tinta guache preta, ouvir a musica e imitar o movimento desse bicho com as mãos. Não se esqueça de fotografar ou filmar e enviar para a professora.



## SEXTA-FEIRA 21/05

- **VÍDEO: FORMIGUINHA- GALINHA PINTADINHA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>): assistir ao vídeo com a música.



Formiguinha - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 2

439.698.846 visualizações



1,5 MI



925 MIL



COMPARTILHAR



SALVAR





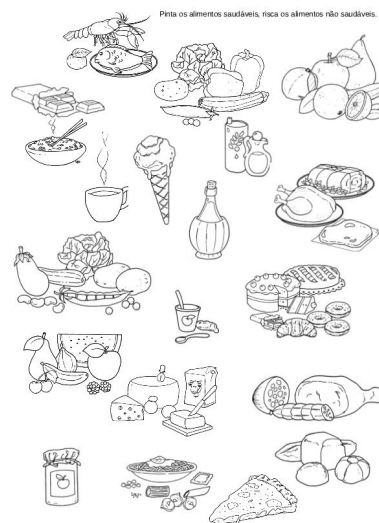
**LETRA: Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar batata roxa  
E a formiguinha subiu na minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar melão  
E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar gerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar um giz  
E a formiguinha subiu no meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar batata roxa  
E a formiguinha subiu na minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar melão  
E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar gerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar um giz  
E a formiguinha subiu no meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir**

- **FAZ DE CONTA: BRINCAR DE MERCADINHO:** Agora vamos fazer de conta que temos um mercadinho igual ao da música, vamos recortar as notas enviadas abaixo e vamos chamar a mamãe, o papai e os irmãos para brincar, você será o vendedor e os outros serão os compradores. Utilize as notas de dinheiro enviadas no roteiro e use sua criatividade e imaginação.



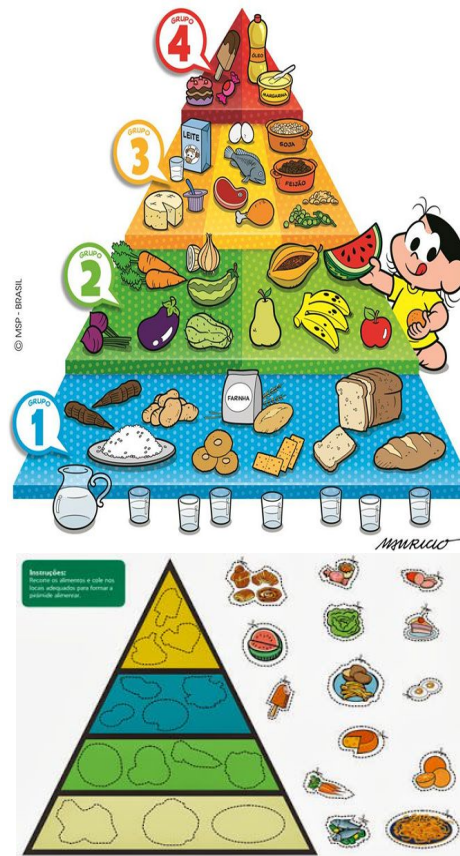


- **PINTE APENAS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:** agora vamos observar os alimentos na folha e em seguida vamos colorir apenas os alimentos saudáveis que fazem bem para a nossa saúde.



- **CONHECENDO A PIRÂMIDE DOS ALIMENTOS:** Agora vamos assistir ao vídeo **EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: APRENDENDO A PIRÂMIDE ALIMENTAR** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=BRF0tRTsFNU>) e, em seguida, vamos completar nossa pirâmide recortando os alimentos e colando cada um deles na parte correta.





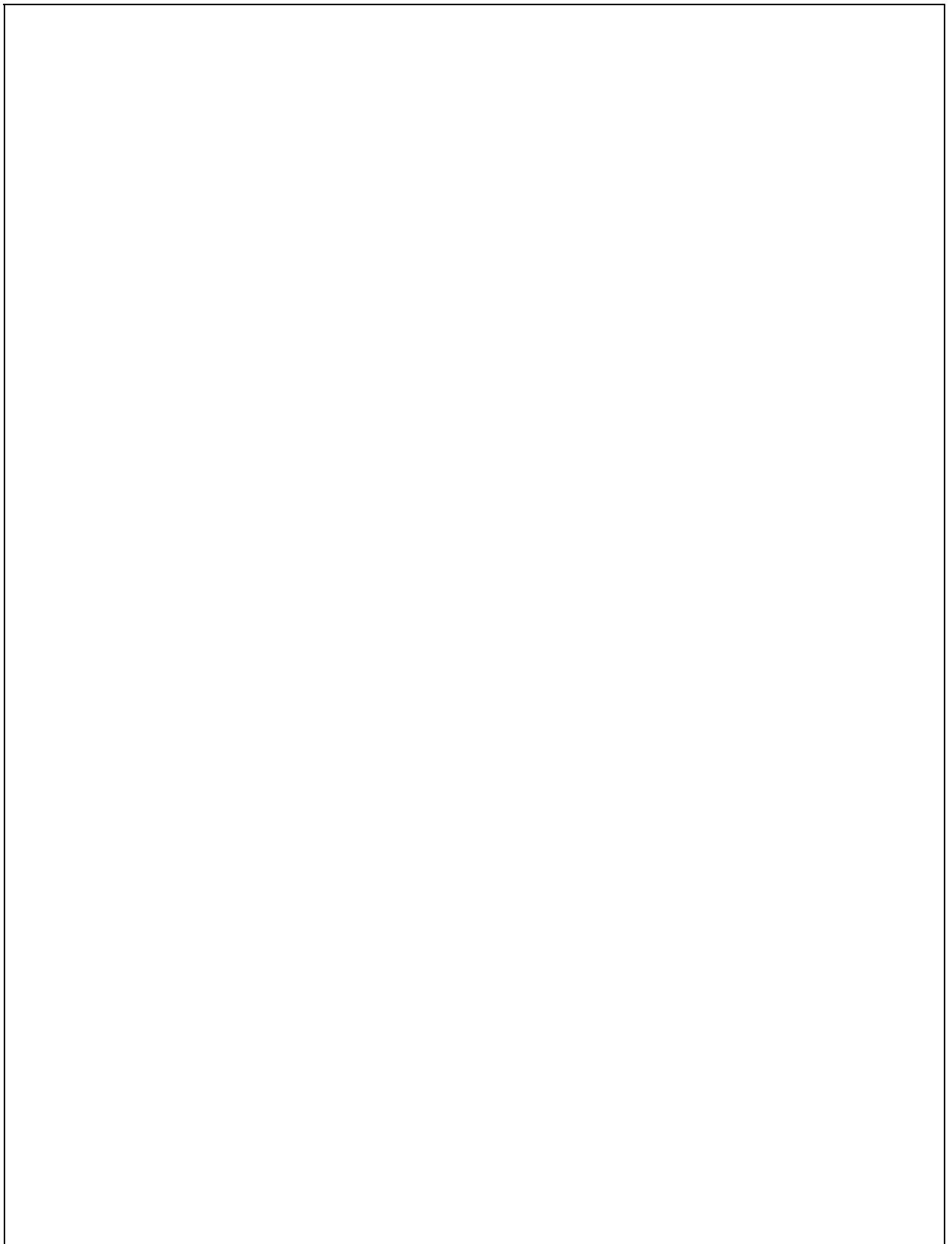
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.

**ATIVIDADE PARA O DIA 18/05**

**NOME:**

**VAMOS MONTAR NOSSA JOANINHA DO CONTO NESTE ESPAÇO.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or writing activity. It occupies the majority of the page below the instructions.

**ATIVIDADE PARA O DIA 20/05**

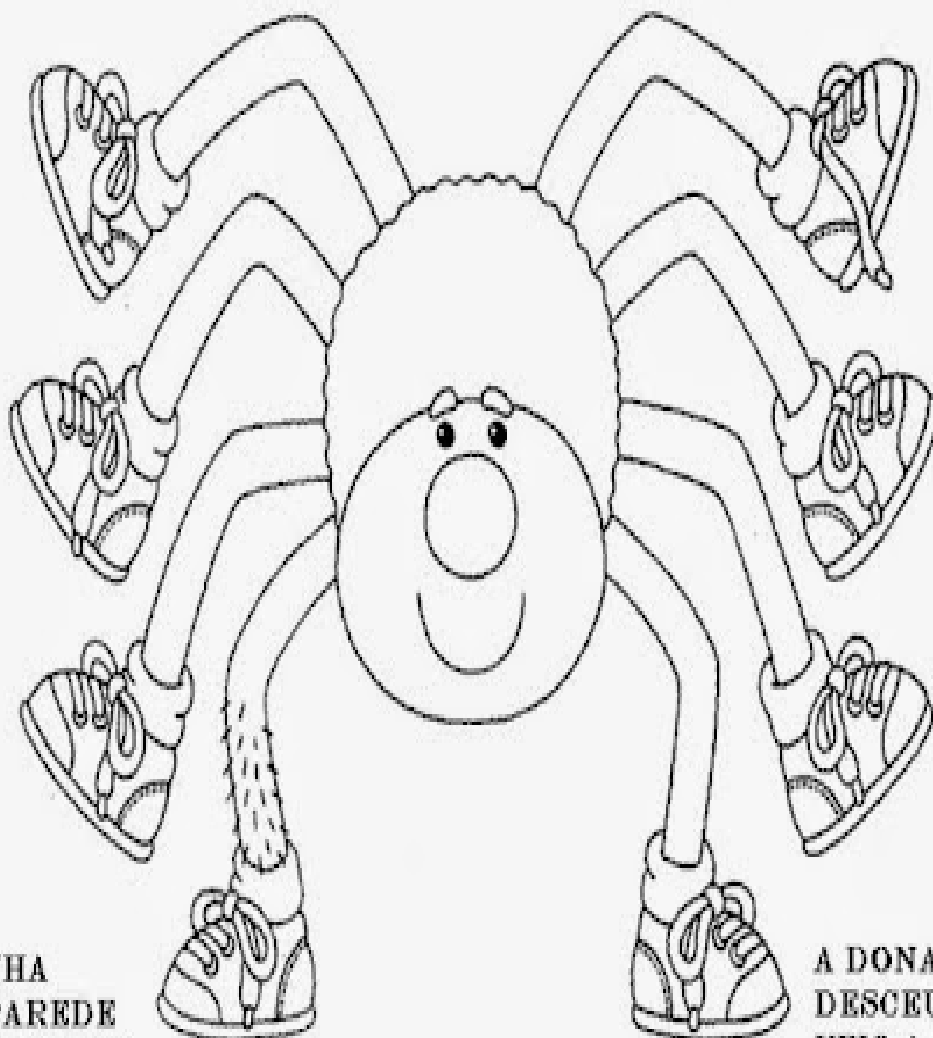
**NOME:**

**ENCONTRE NA MÚSICA APENAS A VOGAL "A" PINTE.**

**ATIVIDADE PARA O DIA 21/05**

**NOME:**

## **MÚSICA - A DONA ARANHA**



**A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU**

**JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A SUBIR**

**ELA É TEIMOSA  
E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE  
E NUNCA ESTA CONTENTE**

**A DONA ARANHA  
DESCEU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU**

**JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VEM SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A DESCER**

**ELA É TEIMOSA  
E DESOBEDIENTE  
DESCE, DESCE, DESCE  
E NUNCA ESTA CONTENTE**

**PINTE ABAIXO APENAS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, QUE FAZEM BEM PARA A NOSSA SAÚDE:**

**ATIVIDADE PARA O DIA 21/05**

**NOME:**

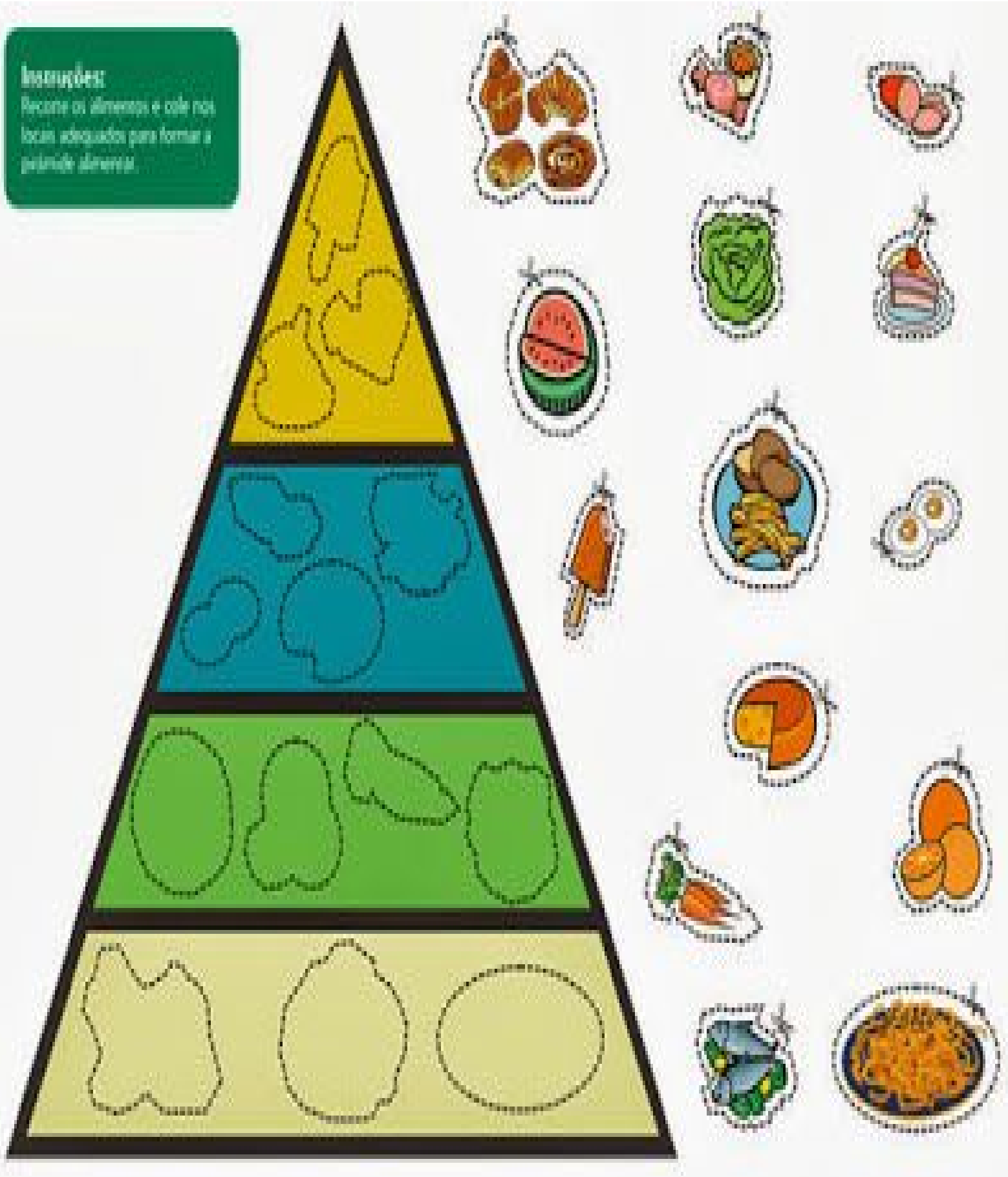
Pinta os alimentos saudáveis, risca os alimentos não saudáveis.



**RECORTE, MONTE E COLE CADA ALIMENTO NO LOCAL CORRETO DA PIRÂMIDE ALMENTAR.**

**Instruções:**

Recorte os alimentos e cole nos locais adequados para formar a pirâmide alimentar.





# RECORTE E BRINQUE DE MERCADINHO





